

UMA SUGESTÃO BRAIN 4.0

COMO SORRIR EM TEMPOS DE ISOLAMENTO SOCIAL?

MANUAL PARA CRIANÇAS

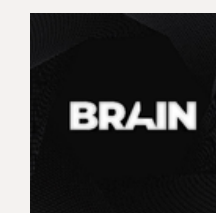
ACADÊMICA
START
UC



UNIVERSIDADE DE
COIMBRA



 **Santander**
Universidades



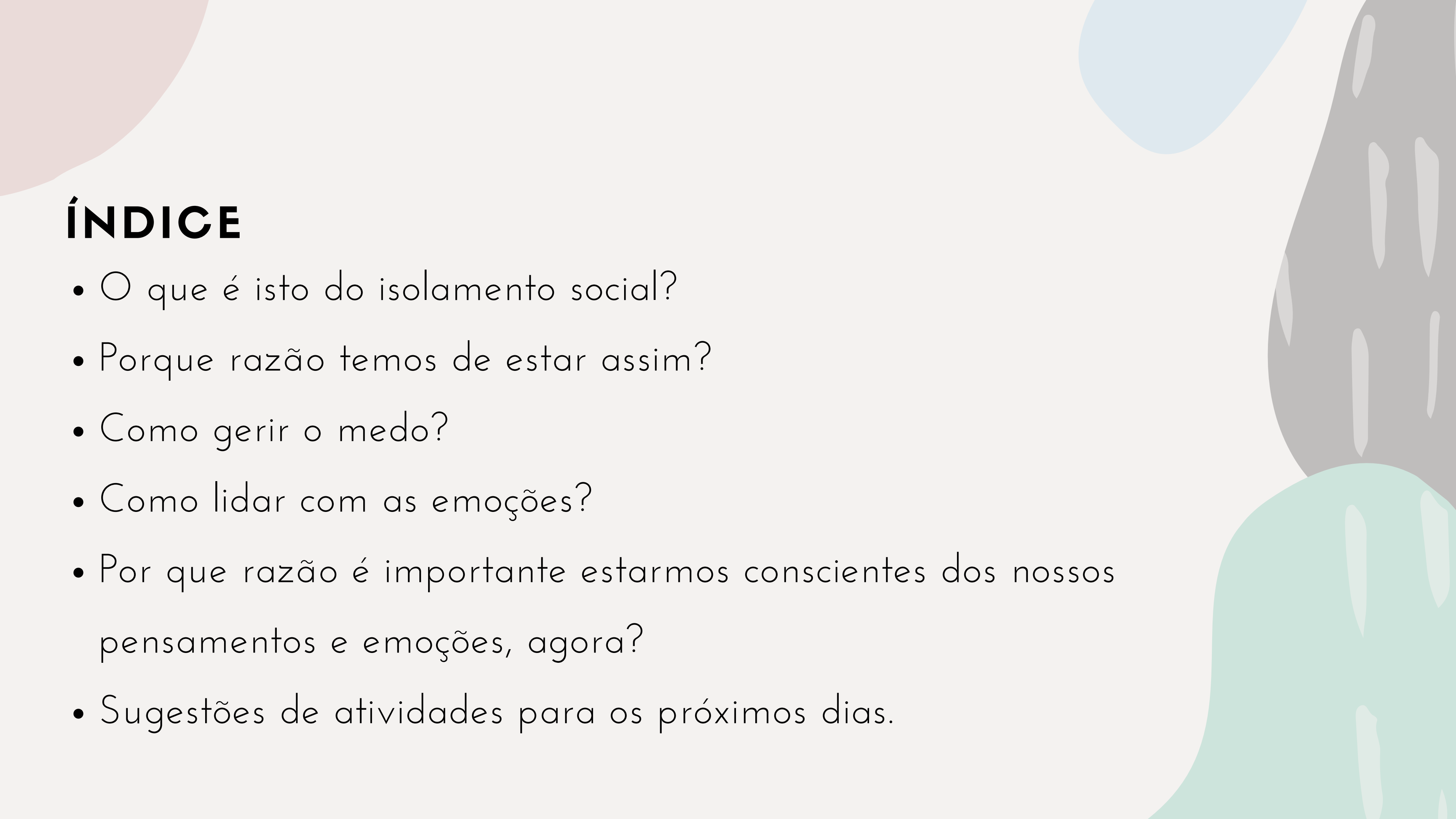
UMA SUGESTÃO BRAIN 4.0

QUEM SOMOS?

O BRAIN 4.0 é uma iniciativa que pretende introduzir uma nova visão, inclusiva e inovadora, que se desprende de preconceitos e dá a conhecer ao público toda uma nova conceção em torno da saúde mental.

É neste sentido, que esta iniciativa tem como ênfase a Educação para a Saúde Mental, um dos passos fundamentais para a desconstrução dos seus mitos, preconceitos e para o bem-estar geral.

Como tal, unimos um conjunto de estudantes da Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra, para fazer chegar a todos e todas um guia para os próximos tempos.



ÍNDICE

- O que é isto do isolamento social?
- Porque razão temos de estar assim?
- Como gerir o medo?
- Como lidar com as emoções?
- Por que razão é importante estarmos conscientes dos nossos pensamentos e emoções, agora?
- Sugestões de atividades para os próximos dias.



O QUE É ISTO DO ISOLAMENTO SOCIAL?



O isolamento social é a falta de contacto com o meio social onde vivemos, nomeadamente:

- Ausência de contacto social ou familiar (Não estares com a tua família ou amigos).
- Ausência de envolvimento na comunidade ou com o mundo exterior (Não estares com outras pessoas).
- Ausência ou dificuldade no acesso a alguns serviços (Não ires a restaurantes ou lojas).



NÃO TE ESQUEÇAS QUE POR ESTARES ISOLADO(A), NÃO
TENS DE ESTAR SOZINHO(A)!





O QUE É IMPORTANTE NESTAS SITUAÇÕES?



Embora estejas em casa, tira o pijama!

- Organiza o teu horário para todos os dias da semana;
- Não te esqueças de pôr o teu cérebro a funcionar e de te dedicares à escola;
- Movimenta-te! Faz exercício físico;
- Poderás também ajudar os adultos em algumas tarefas domésticas.



TENTA MANTER AS TUAS ROTINAS. É IMPORTANTE QUE TE DEDIQUES A DIFERENTES ATIVIDADES!





PORQUE RAZÃO TEMOS DE ESTAR ASSIM?

O ISOLAMENTO SOCIAL PERMITE QUE O VÍRUS NÃO CONTINUE A ESPALHAR-SE! PARA ALÉM DE ESTARES A PROTEGER-TE, ESTÁS A PROTEGER A TUA FAMÍLIA E A SOCIEDADE ONDE VIVES!



Sabemos que, ao início, não ter escola, não ter aulas e ficar em casa até te pode ter parecido uma boa ideia! Mas é normal que, ao longo do tempo, comeces a querer voltar a fazer as coisas que fazias antes (ir às tuas atividades depois da escola, ir ao parque, poder andar de bicicleta ou patins...).



TODAS AS CRIANÇAS DO MUNDO
ESTÃO ASSIM?

NÃO

MAS FICA DESCANSADO(A). A MAIORIA DAS
CRIANÇAS DO TEU PAÍS TAMBÉM ESTÃO EM CASA,
TAL COMO TU!

E todas têm as mesmas perguntas e os mesmos
medos que tu tens!

É NORMAL SENTIR-ME COM MEDO? E ANSIOSO(A)?

SIM! SIM! SIM!

Este é talvez o sentimento que tu e todas as pessoas à tua volta estão a sentir, por muito que possas achar que não! Mas porque é que sentes isso? Todos nós vimos o nosso dia a dia a ser mudado, ouvimos coisas menos boas na televisão e ouvimos toda a gente a falar da mesma coisa.

É assustador, não? Claro!

Podes sentir o coração a bater mais rápido, um “nó na barriga” ou até te podes sentir mais irrequieto(a). Mas não te preocupes, é normal que sintas tudo isso! A ansiedade e o medo, por vezes, fazem-nos sentir coisas que não percebemos bem.

É NORMAL FICAR CONFUSO(A) COM TUDO O QUE SE ESTÁ
A PASSAR? COMO POSSO SABER O QUE ESTOU A SENTIR?

CLARO!

Pensa que os adultos também estão a viver esta mudança e ainda não é possível obter todas as respostas. Respira fundo e lembra-te que os teus pais também nunca passaram por isto antes, que é uma situação nova para todos nós! Por isso, mantém a calma e ouve com atenção todas as recomendações e novas regras que os mais crescidos te dizem e aos poucos verás que tudo vai começar a ser mais normal.

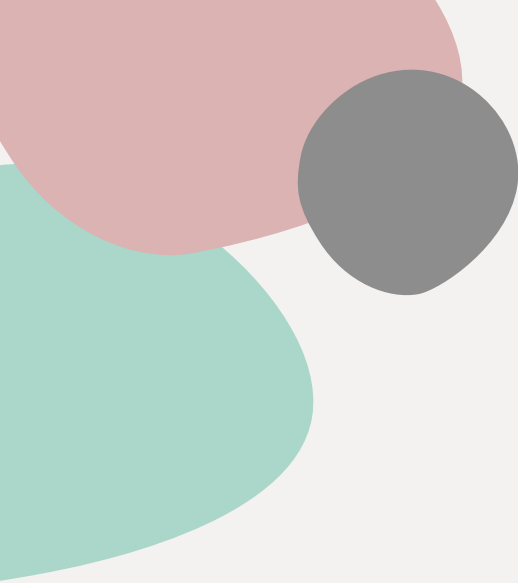
Lembra-te que não estás sozinho(a)! Todos estamos na mesma situação e precisamos de nos adaptar (os teus amigos, os teus professores, os teus vizinhos...).

É NORMAL QUE, POR VEZES, SINTA MAIS DIFICULDADE EM ADORMECER? OU QUE TENHA MENOS SONO QUE O HABITUAL?

Por vezes é normal que queiras dormir e não consigas. Isto pode acontecer porque, como estás em casa o dia todo, não gastas tanta energia como gastavas na escola e nas tuas atividades extracurriculares. Ou então, porque ficas a pensar em tudo o que se está a passar. Ou os dois juntos! Mas não te preocupes que, com o passar do tempo, o teu corpo vai habituar-se a toda esta nova situação.



Para te ajudar, nas próximas páginas vamos dar-te algumas sugestões para conseguires gastar a tua energia durante o dia e para conseguires distrair-te um pouco!



SINTO FALTA DOS MEUS AMIGOS, E AGORA?



De certeza que eles também têm saudades tuas! É normal que perguntes porque é que não podes estar com o teu amigo e/ou vizinho, afinal de contas ele não está doente. Deves entender que, nesta situação, não devemos estar juntos para não pegarmos o vírus uns aos outros. Porque não pedes aos teus pais para tentar conversar com eles por mensagens ou videochamada? Vais ver que, depois disso, as saudades vão apertar um bocadinho menos!



Tem paciência! Dentro de pouco tempo poderão fazer todas as brincadeiras e ter todas as conversas que quiserem!



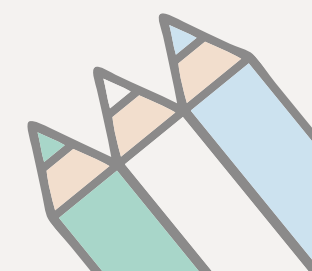
QUANDO PODEREI VOLTAR À ESCOLA?



Esta é a questão que todos nós fazemos e ainda ninguém sabe responder! Como já te dissemos, é uma situação nova para todos. Como tal, aos poucos, os médicos e enfermeiros vão ver quando é seguro para podermos voltar à escola, ao trabalho, ao parque... Deves ter paciência e pensar que pode demorar um pouco mais do que inicialmente te foi dito. Mas não te preocupes, mais à frente vamos dar-te muitas ideias do que podes fazer nestes dias em que vais estar em casa!



Não te esqueças! A tua saúde e a saúde de todos é muito importante! Por isso mesmo, deves respeitar tudo o que te dizem até ser seguro sair à rua!



É NORMAL SENTIR QUE O DIA TEM MAIS HORAS?



SIM! Por vezes, quando sentimos que temos menos coisas para fazer do que o normal, parece que o tempo demora muito a passar. Provavelmente, já tiveste outros dias em que sentiste que as horas não passaram ou que passou mais tempo do que aquele que realmente passou.



É normal, porque o nosso dia a dia, os nossos horários e atividades mudaram e, com isso, acabamos por perder noção do tempo. No entanto, aos poucos, vais ver que tudo começa a recompor-se, é uma questão de hábito!

É NORMAL NÃO ME LEMBRAR DO DIA DA SEMANA OU DO DIA DO MÊS EM QUE ESTAMOS?

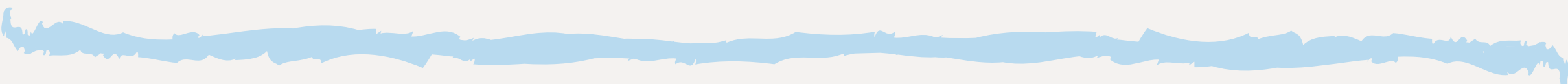


É normal, **sim**! Não estás a ficar esquecido(a) nem comeste queijo a mais! Apenas deixaste de ter educação física ou história à terça-feira e o teu cérebro não sabe bem o que se está a passar, acabando por se perder no tempo. Mas não te preocupes com isto! O que importa é que agora tens oportunidade para fazer aquilo que mais gostas, todos os dias. Não te esqueças que é importante que continues a pôr o teu cérebro a funcionar!



O mais importante não é saberes qual o dia da semana em que estás, mas sim que te consigas divertir em cada um deles!

MAS TEMOS UMA BOA NOTÍCIA!



O papel que estás a ter, nestes dias, está a ser muito importante! Estares em casa protege-te a ti, à tua família, amigos e à restante sociedade.

Continua a ser um importante agente de Saúde Pública!



E COMO POSSO LIDAR COM TODAS AS MINHAS EMOÇÕES?

SITUAÇÕES

No nosso dia a dia, existem muitas situações complicadas. Por vezes, podemos não compreender aquilo que se passa à nossa volta e é normal. A situação atual pode ser uma dessas, em que tudo à tua volta parece confuso. E nesses momentos, surgem pensamentos e sentimentos, que explicamos à frente.

PENSAMENTOS

Os pensamentos são tudo aquilo que nos passa pela cabeça. São difíceis de controlar e, nestes momentos, podem aparecer alguns menos bons, sobre tudo o que se passa à tua volta.

SENTIMENTOS

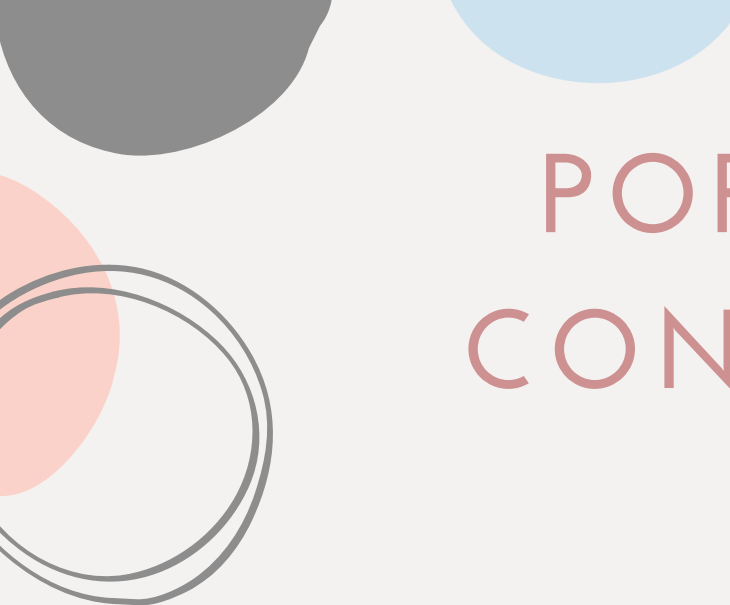
Os sentimentos, por vezes, podem ser confusos, podem ser muitos e alguns podem ser mesmo desagradáveis. Mas não te preocupes, é normal eles aparecerem nestes momentos! Aqui, vamos dar-te muitas sugestões para poderes gerir melhor estes teus sentimentos.

POR QUE RAZÃO É IMPORTANTE ESTARMOS CONSCIENTES DOS NOSSOS PENSAMENTOS E EMOÇÕES AGORA?

Se pensares na situação que estamos a viver, em que não sabemos o que se vai passar, é normal que andes mais triste, assustado(a), zangado(a) ou ansioso(a). Sabias que a ansiedade te pode fazer sentir muitas coisas no teu corpo? Repara!



Imagina que a ansiedade é um avião:
cada lugar ocupado é uma sensação que tens no teu corpo.



POR QUE RAZÃO É IMPORTANTE ESTARMOS CONSCIENTES DOS NOSSOS PENSAMENTOS E EMOÇÕES AGORA?

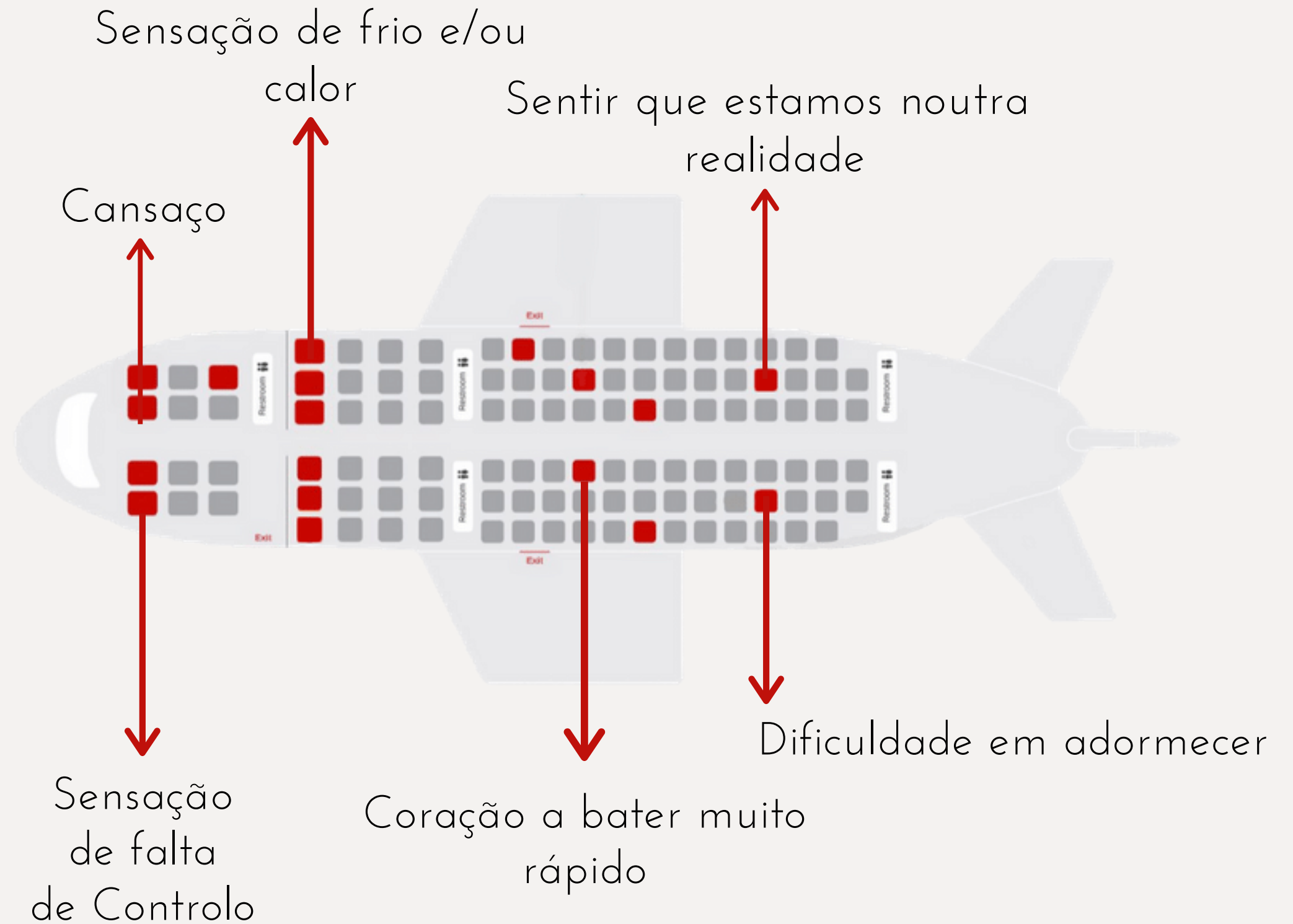
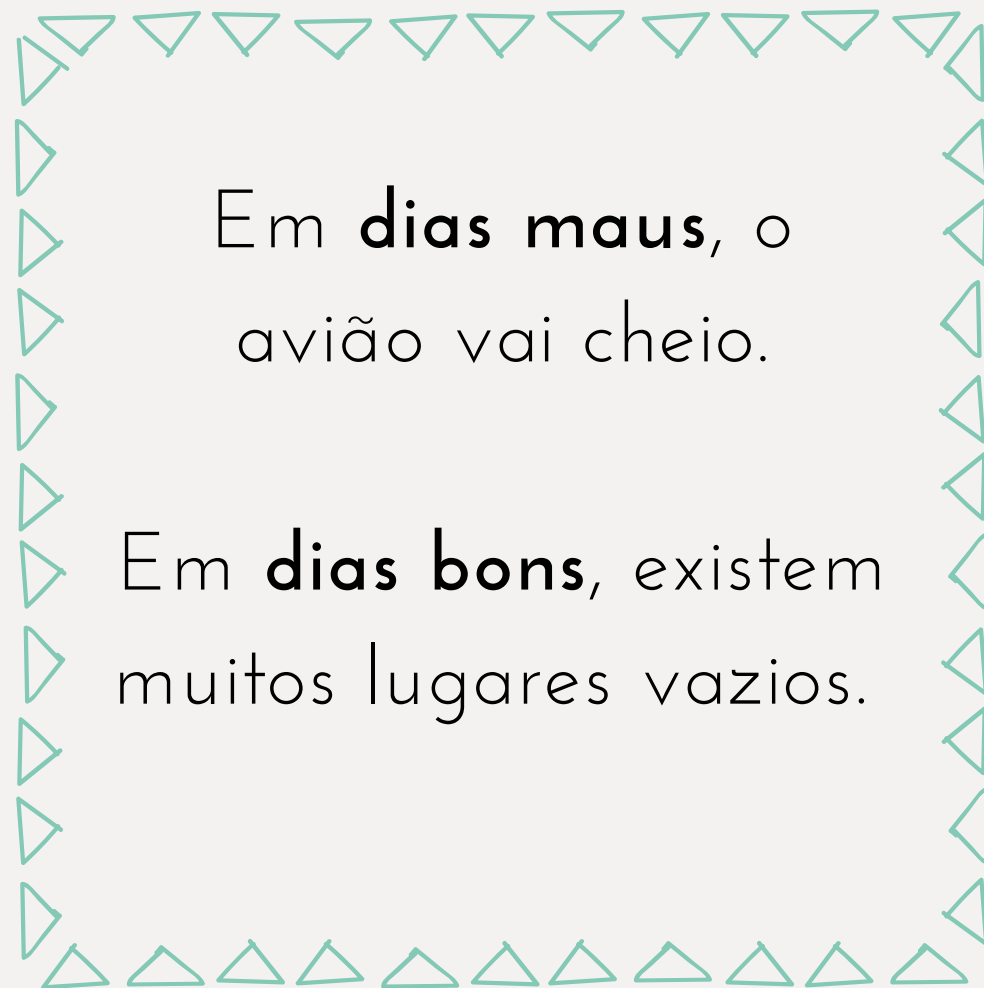
Ainda que não tenhas muitas sensações no corpo, a ansiedade pode surgir várias vezes e ser cada vez maior. Por isso, é importante tentares aprender sobre ela e teres algumas ferramentas que te possam ajudar.

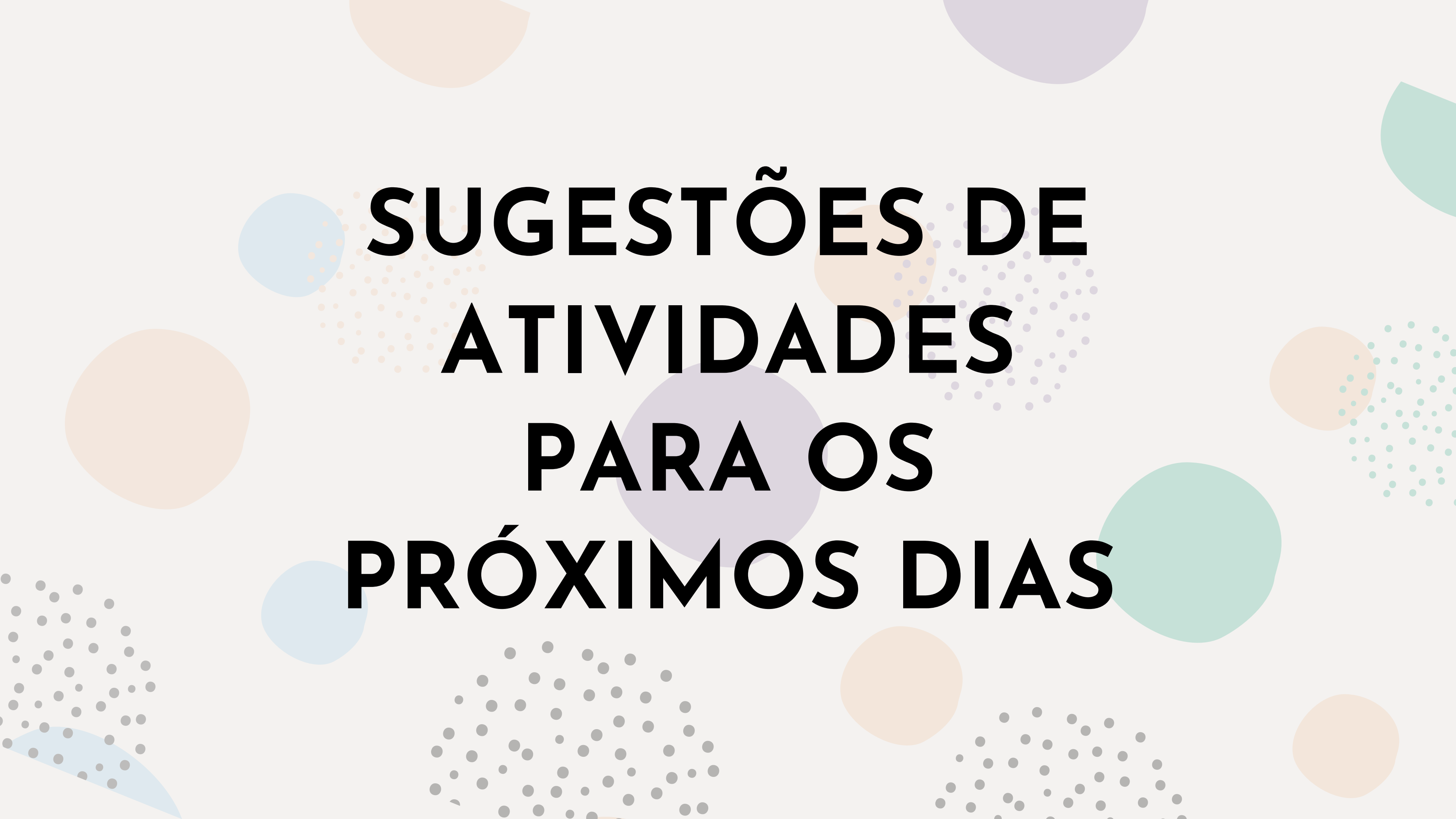


Quando percebes aquilo que pensas e aquilo que sentes, conheces melhor as tuas emoções e consegues ficar mais tranquilo(a) e ajudar os outros a ficarem tranquilos também!



POR QUE RAZÃO É IMPORTANTE PENSARMOS SOBRE O QUE SENTIMOS E SOBRE O QUE PENSAMOS?





SUGESTÕES DE ATIVIDADES PARA OS PRÓXIMOS DIAS

ÁUDIO-LIVROS:

“As Quatro Estações” - Manuela Leitão;

"A Incrível História do Sr. Solitário" - Elias Gato;

“A Grande Viagem do Pequeno Mi” - Sandro William Junqueira;

“Era Uma Vez Uma Raiva” - Blandina Franco;

“Eu Quero a Minha Cabeça!” - António Jorge Gonçalves;

“O Coração e a Garrafa” - Oliver Jeffers;

"O Incrível Rapaz que Comia Livros" - Oliver Jeffers;

“A Máquina de Fazer Asneiras” - João Paulo Cotrim;

"Não Quero Usar Óculos" - Carla Maia de Almeida.

The background is a light gray with several large, semi-transparent pastel circles in shades of purple, blue, and orange. Scattered throughout are clusters of small dots in matching colors: purple, blue, and gray. The text "LIVROS ONLINE" is centered in a bold, black, sans-serif font.

LIVROS ONLINE

BIBLIOTECA DE LIVROS DIGITAIS

- “A Escola de Peixes do Rio Tejo” (Ana Maria Magalhães & Isabel Alçada);
- “O Príncipe Preguiçoso” (Isabel Alçada & Ana Maria Magalhães);
- “A Magia do Pequeno Almoço” (Isabel Alçada & Ana Maria Magalhães);
- “Igualdade - Sim! Violência - Não!” (Rita Martinho);
- “A Festa de Anos” (Mariana Magalhães);
- “Os amores de Lelé e Capilé” (Carlos Correia);
- “Meninos de todas as cores” (Luísa Ducla Soares);
- “4 Histórias Tradicionais” (Ana Maria Magalhães & Isabel Alçada);
- “As rainhas magas” (Ana Maria Magalhães & Isabel Alçada);
- “A ilha do arco-íris” (Ana Maria Magalhães & Isabel Alçada).

The background is a light gray with various abstract shapes. There are several large, semi-transparent circles in shades of pink, teal, orange, and purple. Scattered throughout are clusters of small dots in pink, teal, orange, and gray. The text is centered and reads:

APLICAÇÕES PARA CRIANÇAS

3 aos 6 anos:

- **Funny Food:** É uma app com 17 jogos educacionais para bebês, de entre os quais: jogos com figuras geométricas, cores, unidades como partes de um todo, lógica, tamanhos e puzzles.
- **Papumba Primeiras Palavras:** O bebê aprenderá a dizer as suas primeiras palavras, enquanto estimula a inteligência através da aprendizagem precoce.
- **iMemory Jogatina:** Os jogos de memória fazem parte da infância de todos nós! Além de divertidos, estimulam o desenvolvimento cerebral das crianças em aspetos como a memória, a lógica, a criatividade e o espírito competitivo.
- **Academia ZU:** Destinada a crianças a partir dos quatro anos, tem como objetivo pedagógico ensiná-las a cuidar dos seus animais de estimação, nas áreas da alimentação, higiene (wc e banho) e repouso, ida ao veterinário e treino/diversão.

6 aos 12 anos

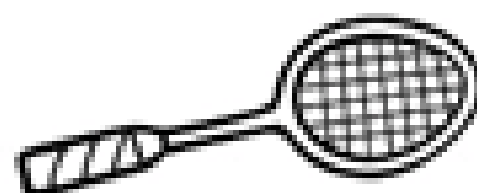
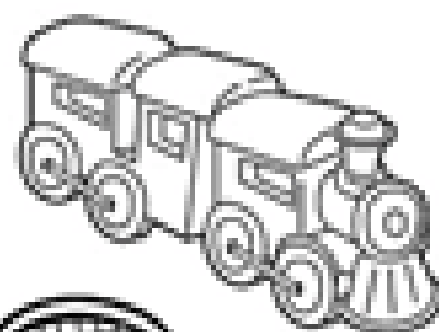
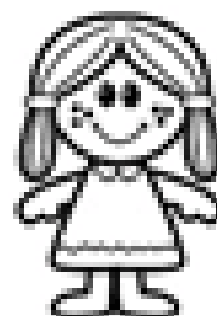
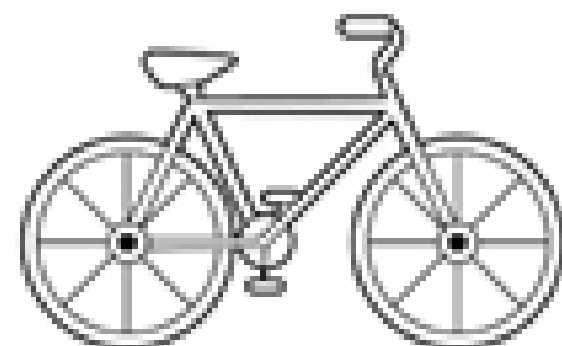
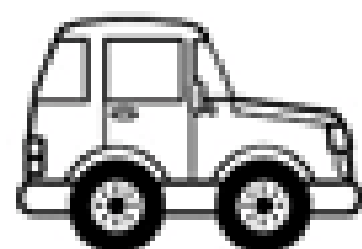
- **ACP KidsA:** É um jogo educativo para crianças, desenvolvido com o objetivo de estimular e potenciar as suas capacidades cognitivas, especificamente a memória e o vocabulário.
- **DrawyBook®:** Concebida para crianças dos 5 aos 10 anos de idade, permite dar vida aos desenhos do seu(sua) filho(a) e transformá-los numa história interativa. Deixe que o seu(sua) filho(a) dê asas à imaginação e à criatividade, enquanto vive uma história original, repleta de atividades divertidas e didáticas.

The background is a light gray with various abstract shapes. There are several large, semi-transparent circles in shades of light blue, light orange, light purple, and light green. Scattered throughout are clusters of small dots in light blue, light purple, light green, and gray. The text is centered over a large, semi-transparent light purple circle.

ATIVIDADES PRÁTICAS

Os brinquedos favoritos

→ Descobre na sopa de letras 12 brinquedos diferentes.
Pinta os teus favoritos.



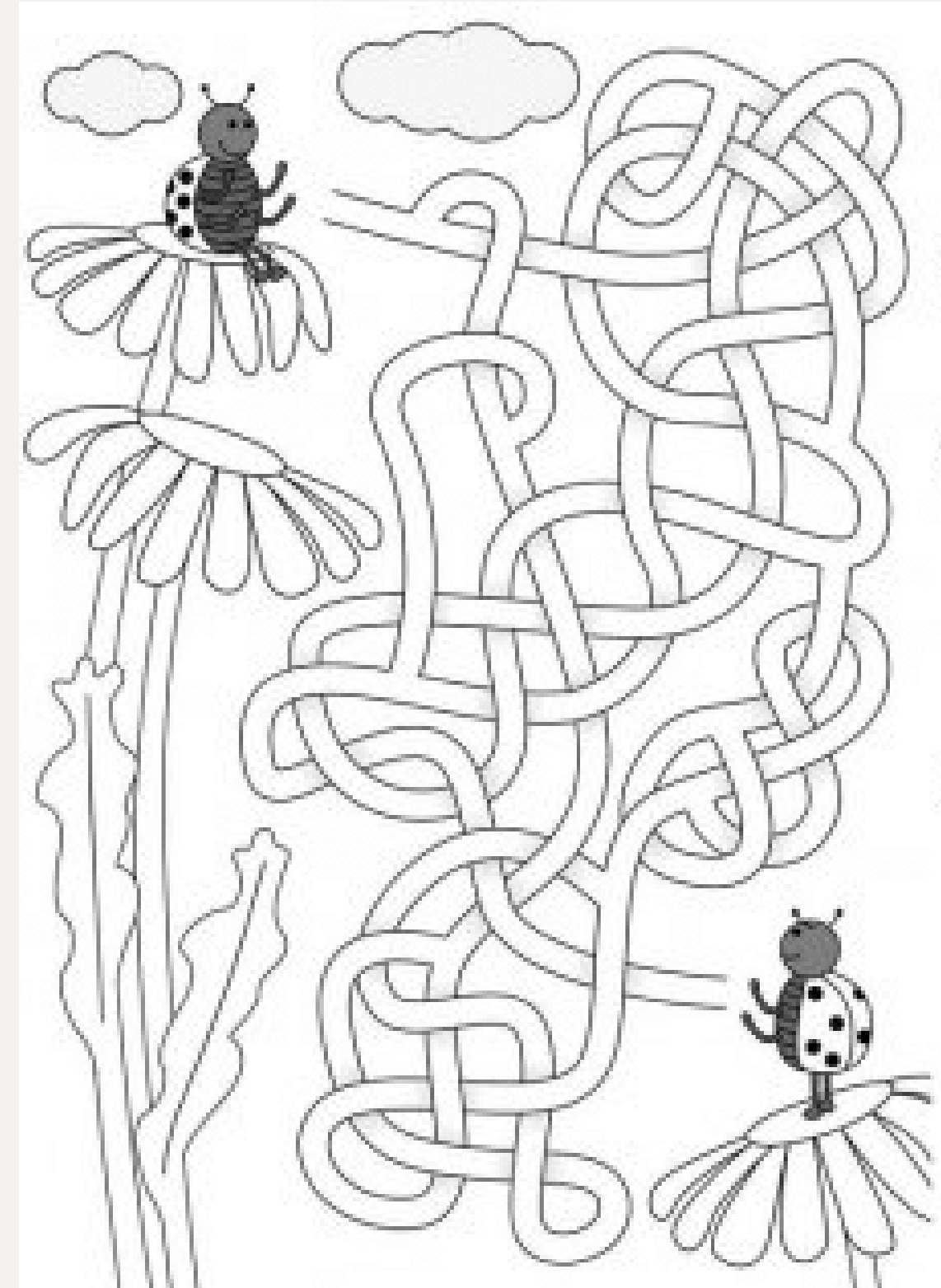
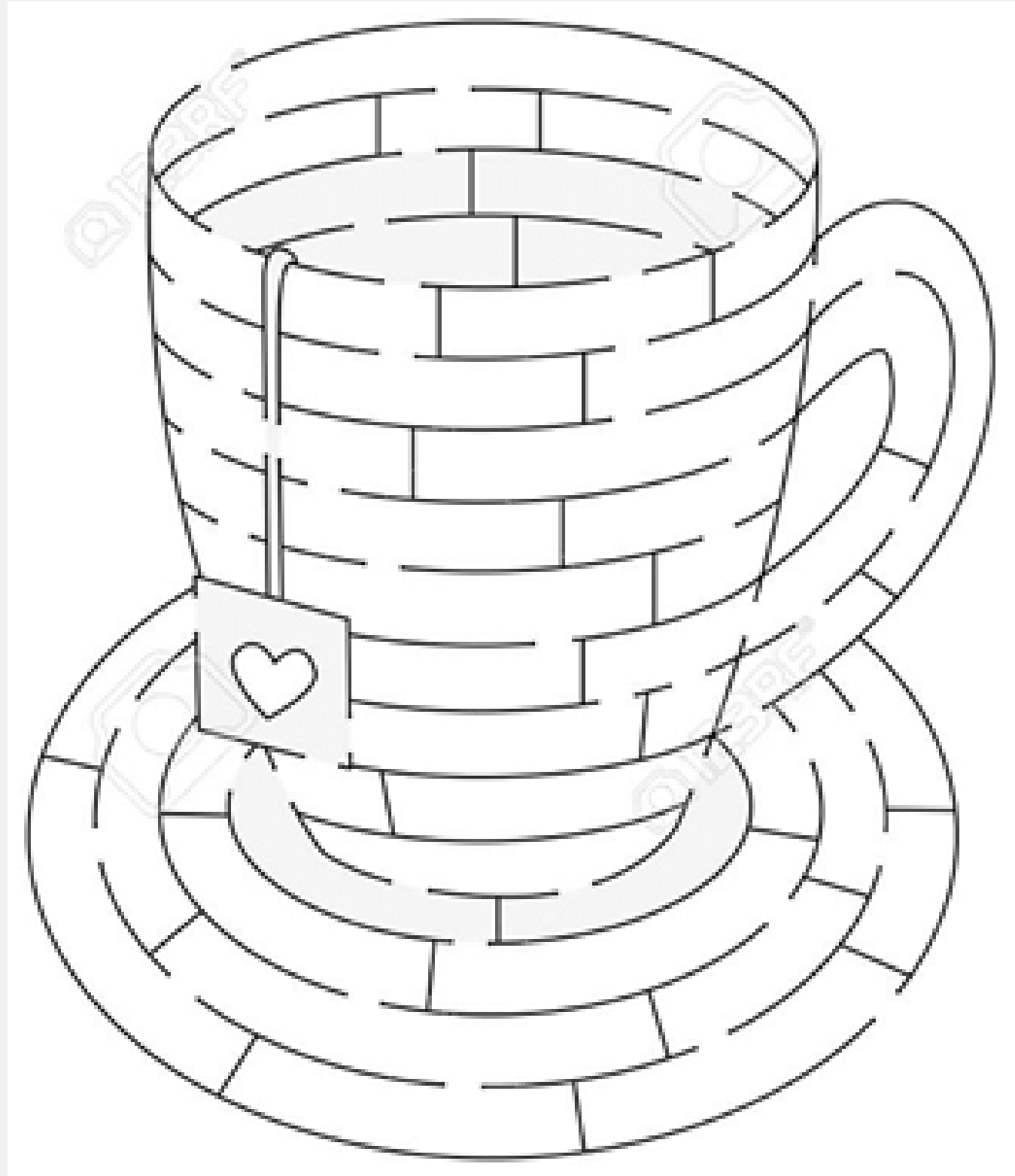
BALÃO
BONECA
PATINS

BICICLETA
LIVRO
BOLA

CORDA
AVIÃO
CARRO

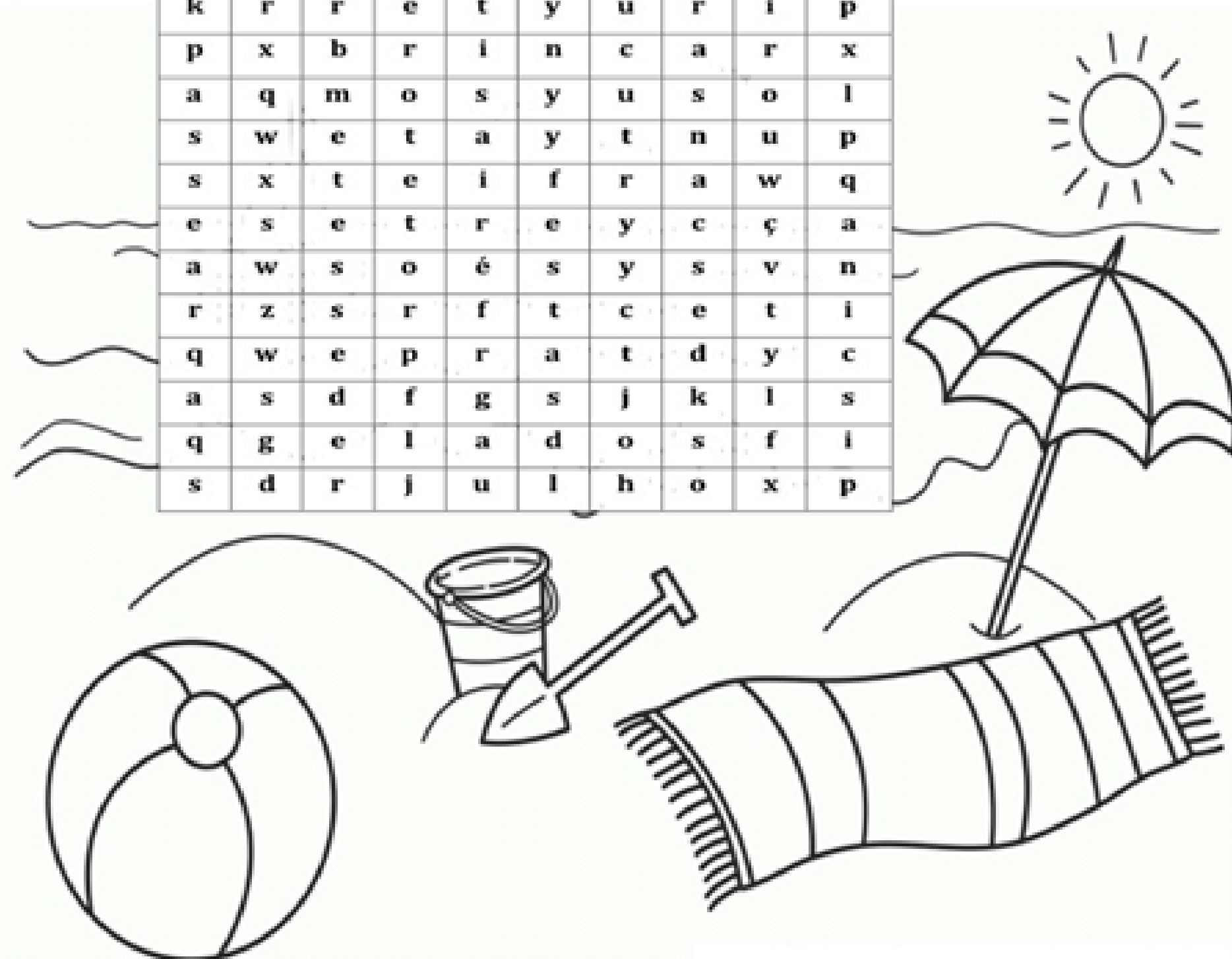
RAQUETA
COMBOIO
TRICICLO

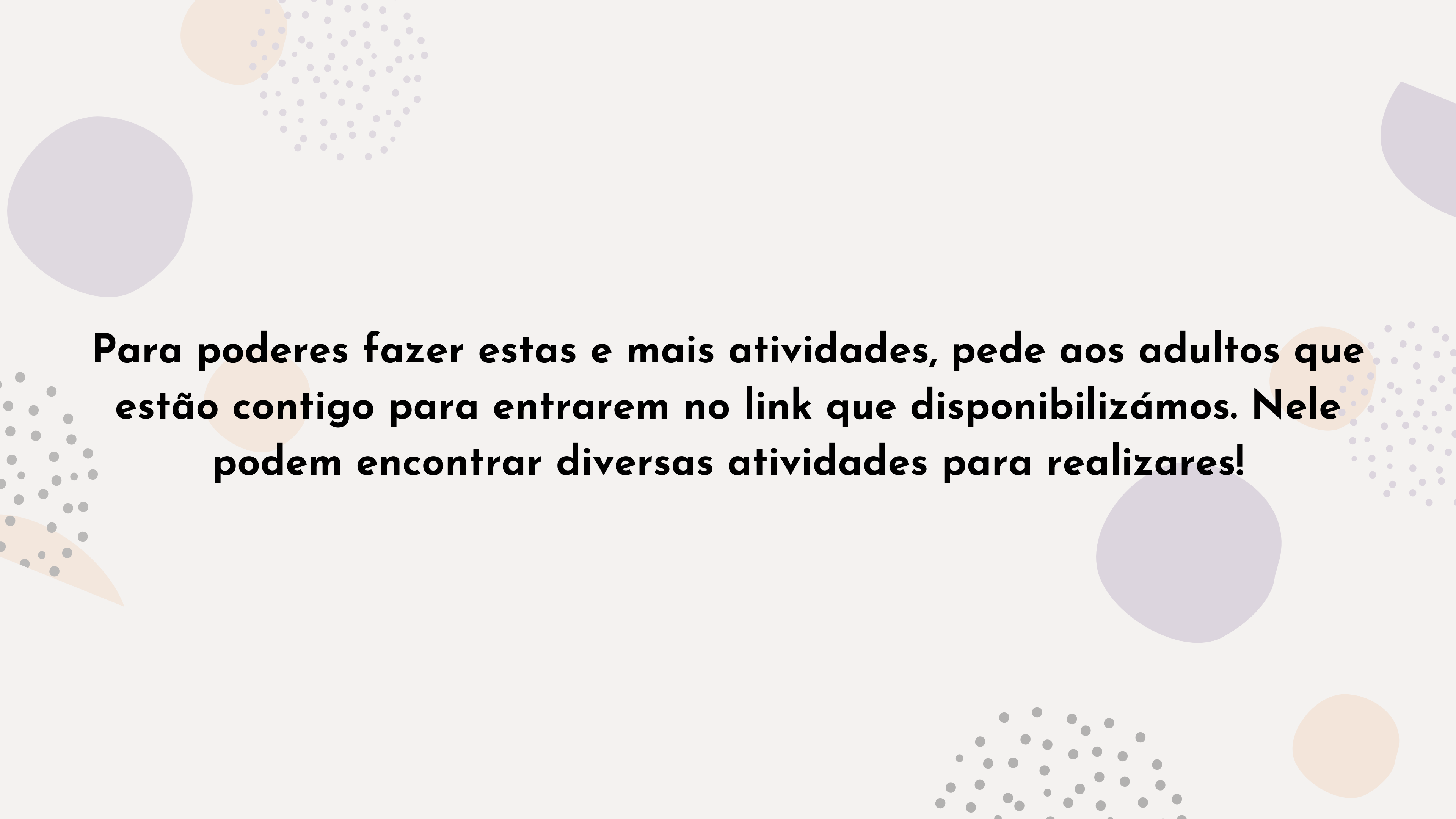
W	B	O	N	E	C	A	P	T
T	Y	L	S	H	K	P	W	P
B	I	C	I	C	L	E	T	A
A	W	O	K	D	I	Z	T	T
L	A	R	T	Ç	V	K	W	I
Ã	V	D	C	A	R	R	O	N
O	I	A	W	B	O	L	A	S
K	Ã	F	T	Y	Q	X	S	W
C	O	M	B	O	I	O	M	K
E	W	G	K	X	Ç	S	Y	O
T	R	I	C	I	C	L	O	W
Y	A	R	A	Q	U	E	T	A



1 - Encontra 17 palavras relacionadas com o verão.

q	r	c	a	l	o	r	t	y	p
p	b	n	r	x	z	d	f	g	j
r	q	w	a	g	o	s	t	o	u
a	e	r	l	á	g	u	a	t	n
i	z	x	o	c	v	b	n	m	h
a	w	o	s	r	t	y	r	i	o
k	r	r	e	t	y	u	r	i	p
p	x	b	r	i	n	c	a	r	x
a	q	m	o	s	y	u	s	o	l
s	w	e	t	a	y	t	n	u	p
s	x	t	e	i	f	r	a	w	q
e	s	e	t	r	e	y	c	ç	a
a	w	s	o	é	s	y	s	v	n
r	z	s	r	f	t	c	e	t	i
q	w	e	p	r	a	t	d	y	c
a	s	d	f	g	s	j	k	l	s
q	g	e	l	a	d	o	s	f	i
s	d	r	j	u	l	h	o	x	p



The background is a light gray color with several decorative elements. There are large, solid circles in a muted purple and a soft peach color. Interspersed among these are clusters of small, light purple dots arranged in circular or semi-circular patterns. The overall aesthetic is clean, modern, and child-friendly.

Para poderes fazer estas e mais atividades, pede aos adultos que estão contigo para entrarem no link que disponibilizámos. Nele podem encontrar diversas atividades para realizares!

The background is a light gray with various pastel-colored circles and clusters of dots. The colors include teal, lavender, light green, light orange, and light pink. The dots are in shades of teal, lavender, light green, light orange, and light pink, matching the circles. The word "ADIVINHAS" is centered in a bold, black, sans-serif font.

ADIVINHAS

Adivinha 1:

○ que é, o que é? Feito para andar, mas não anda?

Adivinha 2:

○ que é, o que é? Cai em pé e corre deitado?

Adivinha 3:

○ que é, o que é? Quebra quando se fala?

Adivinha 4:

○ que é, o que é? Dá muitas voltas e não sai do lugar?

Adivinha 5:

○ que é, o que é? ○ que a areia disse para o mar?

Adivinha 6:

○ que é, o que é? ○ que anda com os pés na cabeça?

Adivinha 7:

○ que é, o que é? ○ que tem no meio do ovo?

Adivinha 8:

○ que é, o que é? Surdo e mudo, mas conta tudo?

Adivinha 9:

○ que é, o que é? ○ que a esfera disse para o cubo?

Adivinha 10:

○ que é, o que é? ○ bicho que anda com as patas?

Adivinha 11:

○ que é, o que é? Corre, corre, sem ter pés, dá-te na cara e não o vês?

Adivinha 12:

○ que é, o que é? Que respira sem pulmões e tem pés mas não anda?

Adivinha 13:

○ que é, o que é? Que põe o mundo a dançar, tem notas e não é dinheiro?

Adivinha 14:

○ que é, o que é? Quem no rabo tem uma linha?

Adivinha 15:

○ que é, o que é? Que quando seca fica molhada?

Adivinha 16:

○ que é, o que é? São sete irmãos, cinco vão à feira e só dois é que não?

Adivinha 17:

○ que é, o que é? Quanto mais se tira, maior fica?

Adivinha 18:

○ que é, o que é? Mesmo sendo nosso, é mais usado pelos outros?

Adivinha 19:

○ que é, o que é? Bom para comer, mas não se come assado nem cru?

Adivinha 20:

○ que é, o que é? Qual é o céu que não possui estrelas?

SOLUÇÕES:

Resposta 1: A rua.

Resposta 2: A chuva.

Resposta 3: ☐ segredo.

Resposta 4: ☐ relógio.

Resposta 5: Deixa de onda.

Resposta 6: ☐ piolho.

Resposta 7: A letra V.

Resposta 8: ☐ livro.

Resposta 9: Deixa de ser quadrado.

Resposta 10: ☐ pato.

Resposta 11: ☐ vento.

Resposta 12: A planta.

Resposta 13: A música.

Resposta 14: A agulha.

Resposta 15: A toalha.

Resposta 16: ☐ Os dias da semana.

Resposta 17: ☐ buraco.

Resposta 18: ☐ nome.

Resposta 19: ☐ prato.

Resposta 20: ☐ céu da boca.

Agradecemos, desde já, a todos os envolvidos neste projeto, que nasceu do dia para a noite (Estudantes da FPCE-UC)

- Ana Leite
- Ana Silva
- Ana Sousa
- Andreia Graça
- Ana Lourenço
- Andreia Nunes
- Bárbara Rodrigues
- Bárbara Santos
- Carolina Paixão
- Débora Silva
- Francisca Cardeira
- Filipa Andrade
- Helena Broa
- Inês Agostinho
- Inês Esteves
- Inês Simões
- Inês Santos
- Inês Santos
- Joana Gonçalves
- Joana Martins
- João Caseiro
- Maria Coimbra
- Mariana Godinho
- Maria Inês Pedro
- Mariana Felício
- Mariana Saraiva
- Mariana Barreira
- Matilde Azenha
- Mariana Ventura
- Patrícia Martins
- Ricardo Gonçalves
- Rita Rocha
- Rita Damasceno
- Sara Costa

Com o apoio: Dra. Catarina Quadros (Psicóloga da Educação, Desenvolvimento e Aconselhamento)